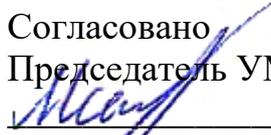


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

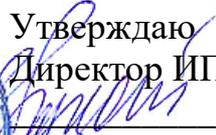
 Исаев М.Р.

«30» октября 2019 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 Луцай Е.Д.

«30» октября 2019 г.

на основании решения УМК ИПО  
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОНКОНАТОРОЖЕННОСТЬ В АМБУЛАТОРНОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов/ЗЕТ

**Программа разработана**

1. Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ОрГМУ, доц., к.м.н. Кочкина Н.Н.
2. Зав. кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии ОрГМУ, д.м.н., профессор Шехтман А.Г.
3. Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Лебединцев В.В.
4. Ассистент кафедры терапевтической стоматологии Залилова О.А.

**Рецензенты:**

1. Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, доц., д.м.н. Бакшеева С.Л.
2. Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «ООКСП» Баутина Л.А.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры терапевтической стоматологии  
«15» января 2019 г., протокол № 7

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** заседании УМК по специальностям ДПО  
«30» октября 2019 г., протокол № 3

Оренбург 2021 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

## **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативными правовыми основаниями разработки программы являются:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

*Программа разработана с учетом:*

Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного 10 мая 2016 года № 227н. Зарегистрировано в Минюсте РФ № 42399 от 02.06.2016.

## **1.2. Требования к слушателям, поступившим на обучение по Программе, предъявляются следующие квалификационные требования:**

Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста и/или свидетельства об аккредитации по специальностям: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемым в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы

**1.3. Формы освоения программы** очно-заочная со стажировкой с применением ЭО и ДОТ

#### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** – получение врачами-стоматологами профессиональных компетенций, направленных на систематизацию теоретических знаний, умений и профессиональных навыков в диагностике и лечении пациентов с предраковыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ; в диагностике злокачественных опухолей слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, кожных покровов лица.

**Задачами** модуля являются:

- ознакомление с принципами организации и работы поликлинических и стационарных онкологических отделений;
- освоение принципов онкологической настороженности;
- ознакомление с методами диагностики опухолей последнего поколения;-
- ознакомление с современными физическими, химиотерапевтическими, лучевыми и комбинированными методами лечения опухолей;
- освоение методов диагностики и лечения органоспецифических опухолей.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области онкологии и онкостоматологии;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускника:**

**В результате освоения ДПП врач-стоматолог должен:**

**Знать:**

- построение онкологической службы Российской Федерации;
- признаки доброкачественности и злокачественности опухолей;
- принципы классификаций опухолей;
- классификацию опухолей челюстно-лицевой области;
- сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие опухолей в челюстно-лицевой области;
- диагностику, дифференциальную диагностику предраковых новообразований и опухолей челюстно-лицевой области;
- диагностику, дифференциальную диагностику органоспецифических опухолей;
- показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения опухолей челюстно-лицевой области;
- основные виды оперативных вмешательств при опухолях челюстно-лицевой области;
- организацию диспансерной службы, диспансерные группы.

**Уметь:**

- поставить диагноз предраковых новообразований челюстно-лицевой области;

- поставить диагноз доброкачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- поставить диагноз злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- провести дифференциальную диагностику опухолей;
- осуществлять профилактику развития опухолей челюстно-лицевой области;
- оказывать первую врачебную помощь при развитии опухолях челюстно-лицевой области;
- проводить реабилитацию больных с опухолями челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- проводить экспертизу трудоспособности у пациентов с опухолями челюстно-лицевой области.

**Владеть:**

- определить показания к направлению больного к онкологу;
- определить показания к госпитализации больного в специализированный стационар;
- подготовить больного к госпитализации в специализированный стационар.

**Планируемые результаты обучения**

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности в соответствии с обобщенной трудовой функцией профессионального стандарта «Врач-стоматолог»: (код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. А/02.7 Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<i>Профилактическая деятельность</i>
ПК 1.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
ПК 1.2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
ПК 1.3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)
<b>ВД 2</b>	<i>Диагностическая деятельность</i>

ПК 2.1	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложный состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
ПК 2.2	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
<b>ВД 3</b>	<i>Лечебная деятельность</i>
ПК 3.1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)
<b>ВД 4</b>	<i>Реабилитационная деятельность</i>
ПК 4.1	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-9)
<b>ВД 5</b>	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
ПК 5.1	Готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и универсальными компетенциям (УК)

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

#### 1.4.Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности врача-стоматолога

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	ПК 1.2	Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения	Знать правила диспансерного наблюдения за больными
	ПК 1.3	Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости	Знать правила социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ВД 2	ПК 2.1	Владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Знать международную классификацию болезней
	ПК 2.2	Владеть навыками проведения экспертизы временной	Уметь оформлять листок нетрудоспособности	Знать правила проведения экспертизы

<b>Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
		нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности	; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности	временной нетрудоспособности
<b>ВД 3</b>	ПК 3.1	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных
<b>ВД 4</b>	ПК 4.1	Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи.	Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.	Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.
<b>ВД 5</b>	ПК 5.1	Владеть навыком проводить и внедрять научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины.	Уметь оценивать показатели деятельности медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и	Знать процессы управления качеством медицинской помощи

<b>Виды деятельност и или трудовая функция (по ПС)</b>	<b>Професси ональные компетен ции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
			производственной среды.	

### **1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная со стажировкой и с применением ЭО и ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных тем, разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося* (с применением ЭО и ДОТ)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч. пр. и лб (час.)	Всего (час.)	в т. ч. КСР (час.)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	Построение онкологической службы Российской Федерации				4	0,7		<b>4</b>
2.	Опухоли и опухолеподобные поражения челюстно-лицевой области.		2		4	0,7		<b>6</b>
3.	Злокачественные опухоли челюстей, слизистой и органов полости рта.				4	0,7		<b>4</b>
4.	Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области		2		4	0,7		<b>6</b>
5.	Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области		2		2	0,3		<b>4</b>
6.	Организация диспансерной службы. Диспансерные группы	зачет	2		2	0,3	6	<b>10</b>
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b>	2					<b>2</b>
<b>Всего по программе:</b>			<b>10</b>		<b>20</b>	3,4	<b>6</b>	<b>36</b>

\*Самостоятельная работа обучающегося реализуется в формате изучения материалов, представленных в системе ДО в формате электронных ресурсов Университета.

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебной темы	Объем часов	Учебная неделя						
		1 день*	2 день*	3 день*	4 день*	5 день*	6 день*	
Построение онкологической службы Российской Федерации	4	4						
Опухоли и опухолеподобные поражения челюстно-лицевой области.	6	2	4					
Злокачественные опухоли челюстей, слизистой и органов полости рта.	4			4				
Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области	6			4	2			
Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области	4				2	2		
Организация диспансерной службы. Диспансерные группы	10					6	2	2
<b>Итоговая аттестация</b>	2						2	
<b>Всего по программе</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

\* - учебный день, состоит из освоения лекционного материала, самостоятельной работы и/или стажировки

Лекционные занятия

Самостоятельная работа

Стажировка

Итоговая аттестация

#### Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (с понедельника по субботу) по 6 часов (включая обязательные и самостоятельные учебные занятия) в день.

#### Раздел 1

Построение онкологической службы Российской Федерации

Содержание модуля:

1. Принципы онкологической службы.
2. Организация онкологической службы при опухолях челюстно-лицевой области.

#### Раздел 2 Опухоли и опухолеподобные поражения челюстно-лицевой области.

Содержание модуля:

1. Одонтогенные опухоли.
2. Опухоли и опухолеподобные поражения кожи.
3. Кисты лица.
4. Опухоли и опухолеподобные поражения периферических нервов.
5. Костные опухоли и опухолеподобные поражения и кисты челюстей.

6. Хрящеобразующие опухоли.
7. Кисты слюнных желёз.
8. Опухолоподобные поражения челюстей.
9. Эпителиальные неодонтогенные кисты. Принципы диагностики, лечения.

### **Раздел 3** Злокачественные опухоли челюстей, слизистой и органов полости рта.

#### *Содержание модуля*

1. Этиология, классификация злокачественных опухолей костей лицевого скелета.
2. Клиника, диагностика рака и саркомы лицевого скелета. Дифференциальная диагностика. Пути метастазирования.
3. Комбинированное, комплексное и сочетанное лечение. Операции на лимфатическом аппарате шеи.
4. Прогноз и реабилитация.

### **Раздел 4** Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области

#### *Содержание модуля:*

1. Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
2. Современная диагностика и методы лечения специфических воспалительных заболеваний

### **Раздел 5** Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области

#### *Содержание модуля:*

- 1 Методы лечения доброкачественных опухолей и опухолоподобных образований, включая органоспецифические.
2. Методы лечения злокачественных опухолей и опухолоподобных образований, включая органоспецифические.

### **Раздел 6** Организация диспансерной службы. Диспансерные группы

#### *Содержание модуля:*

1. Основы диспансерной службы.
2. Диспансеризация больных с опухолями челюстно-лицевой области
3. Осмотр врача стоматолога с учетом принципов онконастороженности

### **Итоговая аттестация - Зачет**

#### *Содержание:*

1. Тестирование (проверка теоретических знаний) – 2 часа

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование учебной темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Онконадзорность в амбулаторной стоматологии</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3	4
	Построение онкологической службы Российской Федерации		
	<b>Лекционный материал</b>	2	2
	Опухоли и опухолеподобные поражения челюстно-лицевой области.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3	4
	Опухоли и опухолеподобные поражения челюстно-лицевой области.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3	4
	Злокачественные опухоли челюстей, слизистой и органов полости рта.		
	<b>Лекционный материал</b>	3	2
	Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3	4
	Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области		
	<b>Лекционный материал</b>	2	2
	Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3	2
	Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области		
	<b>Лекционный материал</b>	2	2
	Организация диспансерной службы. Диспансерные группы		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3	2
	Организация диспансерной службы. Диспансерные группы		
<b>Стажировка</b>	2	6	
Организация диспансерной службы. Диспансерные группы			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет (тестирование- проверка теоретических знаний)</b>	<i>1</i>	2
<b>Всего по программе</b>			<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ДПП ПК «Онконадзорность в амбулаторной стоматологии» 36 часов

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

Оценка результатов освоения учебных тем и всей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онконастороженность в амбулаторной стоматологии» осуществляется методом итоговой аттестации.

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые следуют из профессионального стандарта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (при наличии).

Форма проведения ИА: зачет в форме он-лайн тестирования

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Фонд оценочных средств по программе «Онконастороженность в амбулаторной стоматологии» (далее - ФОС).

### **5.2 Фонд оценочных средств для поведения ИА по ДПП**

#### **Тестовые задания**

Банк тестов по циклу «Онконастороженность в амбулаторной стоматологии» содержит 200 вопросов, часть из которых выбирается из банка тестов на ИА методом случайной выборки программой тестирования.

#### ***Примерные варианты тестовых заданий***

*Выберите один или несколько правильных ответов*

1. ПРЕДРАКАМИ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ С ВЫСОКОЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ОБЛИГАТНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) лейкоплакия (веррукозная форма)
- 2) хейлит Манганотти
- 3) кожный рог
- 4) кератоакантома
- 5) бородавчатый предрак
- 6) ограниченный гиперкератоз

2. ПРЕДРАКАМИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА С МЕНЬШЕЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) эрозивно-язвенная и гиперкератотическая форма красной волчанки
- 2) постлучевой стоматит
- 3) болезнь Боуэна
- 4) папилломатоз

3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРИ БОЛЕЗНИ БОУЭНА:

- 1) рубец

- 2) пузырь
- 3) чешуйка
- 4) пятно

#### 4. СНОВНОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ БОУЭНА

- 1) аппликации кератопластиков
- 2) соскоб с элементов поражения
- 3) химиотерапия
- 4) иссечение очага поражения вместе с капсулой

#### 5. ЛОКАЛИЗАЦИЯ БОРОДАВЧАТОГО ПРЕДРАКА:

- 1) переходная складка
- 2) десна
- 3) красная кайма нижней губы
- 4) спинка языка

#### 6. ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЮ ХЕЙЛИТА МАНГАНОТТИ:

- 1) инсоляция
- 2) стресс
- 3) бактериальная инфекция
- 4) авитаминозы

#### 7. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА И КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ, СКЛОННЫЕ К ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЮ:

- 1) аллергический стоматит
- 2) травматическая язва
- 3) хроническая трещина губ
- 4) десквамативный глоссит

#### 8. ПРИ НЕЭФФЕКТИВНОСТИ КОНСЕРВАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ЛЕЙКОПЛАКИИ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) гирудотерапию
- 2) криодеструкцию
- 3) иммунотерапию
- 4) химиотерапию

#### 9. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ХЕЙЛИТ МАНГАНОТТИ ПРОВОДЯТ:

- 1) общий клинический анализ крови
- 2) бактериоскопическое исследование
- 3) полное иссечение с гистологическим исследованием
- 4) биопсию с гистологическим исследованием

#### 10. ОГРАНИЧЕННЫЙ ОЧАГ НА КРАСНОЙ КАЙМЕ ГУБ ДО 1 СМ В ДИАМЕТРЕ, КОНУСОВИДНОЙ ФОРМЫ, ТЕМНО-СЕРОГО ЦВЕТА, ПЛОТНО СПЯЯН С ОСНОВАНИЕМ - ЭТО:

- 1) бородавчатый предрак

- 2) кератоакантома
- 3) фиброма
- 4) кожный рог

### ***Критерии оценки тестирования***

<b><i>% правильных ответов</i></b>	<b><i>Оценка</i></b>
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

### **5.3 Образовательные технологии**

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию паллиативной медицинской помощи.
4. Практическое занятие на основе кейс-метода.
5. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### *Основная литература*

1. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области: руководство: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
2. Бельченко В.А. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.
3. Козлов В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / В. А. Козлов [и др.] ; ред.: В. А. Козлов, И. И. Каган. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.
4. Планы ведения больных. Стоматология : диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / О.Ю. Атьков [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.
5. Схема клинической истории болезни стоматологического больного: учеб. пособие для самост. работы студентов / ОрГМА ; сост. : А.А. Матчин, В.Н. Барков. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2009. - 183 с.
6. Удаление зубов : учеб. пособие / сост.: А.А. Матчин, В.Н. Барков. - Оренбург : Б.и., 2008. - 50 с.
7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. руководство / ред.: А.А. Кулаков, Т.Г. Робустова, А.И. Неробеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Хирургическая стоматология: учебник /ред. В.В. Афанасьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2010

### **6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOffice 2013
3. KasperskyEndpointSecurity 10

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1 <http://www.studmedlib.ru/>

2 <http://www.rosmedlib.ru/>

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

##### Техническое оборудование

##### Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

##### Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Невельская 26/1, стоматологический кабинет №3	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ);негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	Невельская 26/1, малый лекционный зал	Лекции	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

### 6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

д.м.н, профессор Шехтман А.Г.,  
к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.,  
д.м.н., профессор Лебеяднцев В.В.,  
к.м.н., доцент Демина Р.Р.,  
старший преподаватель Горбатовская Н.М.,  
старший преподаватель Лебеяднцева Т.В.,  
ассистент Залилова О.А.

## Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение